

**Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

объявляет о проведении
ОБЛАСТНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Информационное письмо

Областная юридическая олимпиада призвана сформировать и укрепить традиции юридических конкурсов среди учащихся старших классов учреждений общего среднего образования г. Гомеля и Гомельской области. В рамках областной юридической олимпиады осуществляется апробация инновационных форм обучения, усиление взаимодействия учреждений общего среднего образования г. Гомеля и Гомельской области, оптимизация научной и практической составляющей юридической образовательной деятельности, популяризация юридической профессии, содействие профессиональной ориентации учащихся.

Олимпиада проводится среди учащихся старших классов учреждений общего среднего образования г. Гомеля и Гомельской области.

Участие в Олимпиаде осуществляется бесплатно на добровольных началах на основе заявки.

Сроки проведения олимпиады. Олимпиада проводится в период с 1 февраля по 25 марта 2024 года.

Заявку на участие в олимпиаде (приложение 1) и выполненные задания (приложение 2) школьники должны подать в оргкомитет на кафедру гражданско-правовых дисциплин до 1 марта 2024 г. в электронной форме (адрес электронной почты: civillawchair@gsu.by) с обязательным указанием электронного адреса участника.

Итоги олимпиады размещаются на сайте юридического факультета (www.law.gsu.by). Награждение победителей состоится 25 марта 2024 г. на юридическом факультете. Все победители олимпиады награждаются дипломами и памятными подарками. Всем участникам выдаются сертификаты участников Олимпиады.

Решение заданий оформляются в виде письменной работы.

Школьникам предлагается выполнить три задания олимпиады, каждое из которых будет оценено по определенным критериям (приложение 2).

Задание 1. Эссе – короткое сочинение (1-2 стр.). Ученик выражает свое субъективное мнение на определенную тему. Оценивается умение участника логично и лаконично описывать заданную проблему. Работа оценивается до 10 баллов.

Задание 2. Аналитическая записка (кейс-задание) – краткий анализ заданных ситуаций (2 задачи). Оценивается умение участника грамотно выявлять причинно-следственную связь определенного правового явления.

Работа оценивается до 20 баллов, максимальное количество 10 баллов за одну задачу.

Задание 3. Тестирование. В тесте насчитывается 10 вопросов правового содержания. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл. Участник самостоятельно выбирает **один** их четырех предложенных вариантов теста.

Информационное письмо и Положение об областной юридической олимпиаде школьников размещены на сайте юридического факультета (www.law.gsu.by) ГГУ им. Скорины в разделе Объявления.

Контакты с оргкомитетом: Республика Беларусь, г. Гомель, 246028, ул. Кирова, 119, каб. 2-9. Телефон: (0232) 51-02-97, ответственный секретарь Брилёва Вероника Александровна.

Индивидуальная заявка на участие в юридической олимпиаде

Фамилия, Имя, Отчество	<i>Иванов Иван Иванович</i>
Населенный пункт	<i>г. Мозырь</i>
Школа (гимназия)	<i>СШ № 5</i>
Класс	<i>11 Б</i>
Адрес электронной почты e-mail	<i>ivanov@mail.by</i>
Контактный телефон	<i>+375291111111</i>

Задание 1: темы эссе по праву

1. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага».
В.С. Соловьев? (рус. философ)
2. «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными».
Цицерон
3. «Страна, лишенная законов и свободы, не царство, но тюрьма; в ней пленники — народы».
Ф. Глинка
4. «Многочисленность законов свидетельствует не в пользу нравов, а многочисленность процессов не в пользу законов».
П. Буаст
5. «Когда множатся законы и указы, растут разбои и грабежи».
Лао-Цзы
6. «Жесткость законов препятствует их соблюдению».
О. Бисмарк
7. «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам».
Ж. Даламбер
8. «Там, где царит жестокий закон, люди мечтают о беззаконии».
С. Лец
9. «Кто пользуется своим правом, тот не нарушает ничьего права».
Принцип римского права
10. «Законы для всех должны иметь одинаковый смысл».
Ш. Монтескье
11. «Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична».
Латинское изречение
12. «Задуманное пусть и неосуществленное преступление все же есть преступление».
Сенека
13. «Свобода есть право делать все, что дозволено законом».
Ш. Монтескье
14. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов».
Вольтер
15. «Крайнее соблюдение законности может оказаться крайним беззаконием».
Теренций
16. «Государство находит в праве порядок, а право в государстве — власть, которую оно утверждает».
А. Кененов
17. «Самый заклятый враг права — привилегия».
М. Эбнер-Эшенбах
18. «Судья — говорящий закон, а закон — это немой судья».
Цицерон
19. «Чтобы быть свободным, нужно подчиняться законам».
Античный афоризм
20. «Не все, что разрешает закон, позволяет совесть».
Платон
21. «Самое большое преступление — безнаказанность».
Б. Шоу
22. «Ваш долг есть сохранять законы, на лица сильных не взирать».
Г. Державин
23. «Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались».
Дж. Локк
24. «Обязанность без права есть рабство, право без обязанности — анархия».
Ф. Ламенне

Задание 2: кейсы по праву

Задача 1.

Учитель математики Русакова 10.03.2022 опоздала на урок на 15 минут. В этот же день у нее было затребовано письменное объяснение, из которого уважительных причин для опоздания не усматривалось. За данный дисциплинарный проступок приказом директора школы Русаковой было объявлено замечание, и она была лишена премии за март в размере 100 процентов.

27.05.2022 Русакова отпустила учеников с урока на 10 минут раньше. 28.05.2022 она написала объяснение, указав, что данное нарушение было допущено ею в связи с нахождением в болезненном состоянии.

Директор школы за 2 недели уведомил профсоюз о предстоящем увольнении Русаковой по п. 6 ст. 42 ТК. Приказом от 29.06. 2022 Русаковой был объявлен выговор. Спустя неделю Русакова под роспись была ознакомлена с приказом об увольнении, получила окончательный расчет и трудовую книжку с записью об увольнении.

Не согласившись с увольнением, поскольку работала в школе уже более 13 лет, неоднократно поощрялась за успехи в работе, Русакова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе, взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула и возмещении морального вреда, причиненного незаконным увольнением.

Были ли допущены нарушения при привлечении Русаковой к дисциплинарной ответственности? Какое решение вынесет суд?

Задача 2.

19 января 2023 г. Зорина допустила некорректное обращение с пациентом Шумовым, в связи с чем 21 января 2023 г. на имя главврача поступила жалоба. В этот же день Зорина написала объяснение, указав, что ее поведение было связано с общей усталостью.

Приказом главврача от 26 января 2023 г. Зориной был объявлен выговор.

11 марта 2023 г. Зорина вновь допустила некорректное обращение с данным пациентом, в связи с чем 15 марта 2023 г. на имя главврача поступила очередная жалоба Шумова. В этот раз Зорина отказалась от дачи письменного объяснения по поводу совершенного дисциплинарного проступка, что было оформлено актом с указанием присутствовавших при этом свидетелей.

21 марта 2023 г. Зорина под роспись была ознакомлена с приказом об увольнении, получила окончательный расчет и трудовую книжку с записью об увольнении.

С решением главврача Зорина не согласилась, аргументируя это тем, что главврач не получал объяснения по поводу совершенного ею дисциплинарного проступка и за некорректное обращение с пациентом Шумовым она уже привлекалась к дисциплинарной ответственности.

Не согласившись с увольнением Зорина обратилась в суд с иском о восстановлении на работе, взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула и возмещении морального вреда, причиненного незаконным увольнением.

Были ли допущены нарушения при привлечении Зориной к дисциплинарной ответственности? Какое решение вынесет суд?

Задание 3: тесты

ТЕСТЫ

Участник олимпиады выбирает один из четырех вариантов заданий

Вариант 1

В заданиях 1-8 выберите один правильный ответ

1. Формационный подход позволяет:

- 1) всесторонне изучить историю конкретных обществ
- 2) особое внимание уделяет ценностям, духовной жизни, психологии
- 3) объясняет все общественные процессы с экономических позиций
- 4) выдвигает на первый план человеческий фактор

2. Сторонники ... подхода считают культурой все результаты человеческой деятельности:

- 1) ценностного
- 2) антропологического
- 3) материалистического
- 4) идеалистического

3. Для белорусской культуры и ментальности не свойственна(о):

- 1) толерантность
- 2) эмпатия
- 3) преобладание художественного творчества
- 4) наличие развитых философских систем

4. Императивное общение – разновидность общения:

- 1) диалогического
- 2) монологического
- 3) доверительного
- 4) манипулятивного

5. Группа, из которой индивид заимствует нормы, ценности и установки поведения:

- 1) неформальная группа
- 2) диффузная группа
- 3) референтная группа
- 4) коллектив

6. Несогласованность различных социальных ролей характерна для конфликта:

- 1) внутриличностного
- 2) межличностного
- 3) личностно-группового
- 4) межгруппового

7. С точки зрения М. Вебера социальным является действие, которое:

- 1) имеет объективный смысл
- 2) совершается по привычке, в силу традиции
- 3) эмоционально окрашено
- 4) ориентировано на других людей

8. Как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?

- 1) правосубъектность.
- 2) суверенитет.
- 3) компетенция.

В заданиях 9 – 10 в качестве ответа запишите слово

9. Задачей ... политики является достижение реального равенства мужчин и женщин

10. Английский философ Ф. Бэкон назвал ... «пыткой природы»

Вариант 2

В заданиях 1-8 выберите один правильный ответ

1. Применение объекта собственности в соответствии с его назначением:

- 1) владение
- 2) пользование
- 3) распоряжение
- 3) ответственность

2. Экономическая система, существовавшая в развитых странах до середины 19

века:

- 1) традиционная
- 2) рыночная
- 3) плановая
- 4) смешанная

3. Косвенное регулирование экономики государством осуществляется через:

- 1) создание государственных предприятий
- 2) финансирование научных исследований
- 3) подготовку квалифицированных кадров
- 4) налоговую систему

4. К числу основных признаков государства относится:

- 1) суверенитет
- 2) разделение властей
- 3) защита прав человека
- 4) верховенство права

5. К форме государственного устройства относится:

- 1) монархия
- 2) демократия
- 3) федерация
- 4) республика

6. К гражданскому обществу не относятся:

- 1) партии
- 2) профсоюзы
- 3) суды
- 4) семьи

7. Право, в отличие от морали:

- 1) возникло вместе с обществом
- 2) регулирует практически все общественные отношения
- 3) более конкретно
- 4) не нуждается в государственной поддержке

8. Исполнительную власть в Республике Беларусь осуществляет:

- 1) Совет Республики
- 2) Совет Министров
- 3) Палата Представителей
- 4) Прокуратура

В заданиях 9 – 10 в качестве ответа запишите слово

9. Признанная законом способность лица иметь и осуществлять свои права и выполнять обязанности

10. Уровень подготовленности к выполнению определенной профессиональной деятельности

Вариант 3

В заданиях 1-8 выберите один правильный ответ

1. Правом обращения в Конституционный Суд Республики Беларусь обладаю(е)т:

- 1) Конституционный Суд
- 2) Верховный Суд
- 3) политические партии
- 4) профсоюзы

2. Выборы Президента Республики Беларусь назначает:

- 1) Конституционный Суд
- 2) Совет Республики
- 3) Палата Представителей
- 4) Совет Министров

3. Депутаты избираются народом непосредственно, это значит, что выборы являются:

- 1) свободными
- 2) равными
- 3) прямыми
- 4) справедливыми

4. Всебелорусское народное собрание –:

- 1) Высший представительный законодательный орган Республики Беларусь
- 2) Высший представительный орган народовластия Республики Беларусь
- 3) Высший исполнительный орган Республики Беларусь
- 4) Высший судебный орган Республики Беларусь

5. Вопрос об изменении Конституции Республики Беларусь рассматривается палатами Парламента по инициативе Президента или:

- 1) Конституционного Суда
- 2) Совета Министров
- 3) квалифицированного большинства обеих палат Парламента
- 4) не менее 150 тысяч граждан, обладающих избирательным правом

6. Органами местного управления являются:

- 1) Советы депутатов
- 2) сельские комитеты
- 3) администрации районов в городах
- 4) собрания граждан

7. Свобода слова относится к:

- 1) личным правам
- 2) политическим правам
- 3) социально-экономическим правам
- 4) культурным правам

8. Отношения по защите чести и достоинства личности регулируются:

- 1) гражданским правом
- 2) семейным правом
- 3) административным правом
- 4) уголовным правом

В заданиях 9 – 10 в качестве ответа запишите слово

9. Главным стержнем религиозного мировоззрения является представление о ... мире и возможности общения с ним

10. Те отрасли экономики, которые обслуживают производство, а также обеспечивают жизнедеятельность человека и общества

Вариант 4

В заданиях 1-8 выберите один правильный ответ

1. Участие в управлении предприятием (организацией) это:

- 1) право работника
- 2) право нанимателя
- 3) обязанность работника
- 4) обязанность нанимателя

2. Предупреждение – вид взыскания (наказания) в:

- 1) гражданском праве
- 2) трудовом праве
- 3) административном праве
- 4) уголовном праве

3. Орган, осуществляющий надзор за точным и единообразным исполнением нормативных правовых актов на территории Республики Беларусь:

- 1) Конституционный суд
- 2) прокуратура
- 3) Министерство юстиции
- 4) Комитет государственного контроля

4. Лица, совершившие запрещенные законом деяния в возрасте от 14 до 16 лет, подлежат уголовной ответственности за:

- 1) умышленное нанесение телесного повреждения
- 2) нарушение пользования транспортным средством
- 3) незаконные действия в отношении холодного оружия
- 4) хулиганство

5. Депутатом Палаты представителей может быть гражданин Республики Беларусь, достигший:

- 1) 16 лет
- 2) 18 лет
- 3) 21 года
- 4) 24 лет

6. Республика Беларусь не является членом:

- 1) ОДКБ
- 2) ОБСЕ
- 3) ЮНЕСКО
- 4) ВТО

7. Идея биполярного мира заложена в ... системе международных отношений:

- 1) Вестфальской
- 2) Венской
- 3) Версальско-Вашингтонской
- 4) Ялтинско-Потсдамской

8. Конфедерация отличается от федерации:

- 1) Отсутствием общих законодательных, исполнительных и судебных органов
- 2) Отсутствием единой армии, единой системы налогов, единого государственного бюджета
- 3) Всем вышеперечисленным плюс сохранением гражданства тех государств, которые находятся во временном союзе.

В заданиях 9 – 10 установите соответствие

9.

Исторические этапы в развитии философии	Основные идеи
А) древнегреческая философия Б) философия эпохи Возрождения В) философия Нового времени Г) философия экзистенциализма 20 в.	1) человек осознает себя творцом и хозяином своей судьбы 2) истолкование истин, открытых людям богом 3) мир мыслится чуждым и враждебным человеку 4) поиск ответа на вопрос, из чего все произошло 5) обоснование возможности и путей достижения правильного познания мира

10.

Разделы Конституции Республики Беларусь	№ раздела
А) «Президент. Парламент. Правительство. Суд»	1) I
Б) «Избирательная система. Референдум»	2) II
В) «Личность. Общество. Государство»	3) III
	4) IV